

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН,УЛ.”208”, № 17,email:odz31_lulin@mail.bg

ПРОГРАМА

за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование 2023/2024 година ДГ №31 „ЛЮЛИН“

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ 31 „Люлин“ е изработена въз основа на:

- Закона за предучилищното и училищно образование;
- Наредба № 13 от 21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданско самосъзнание и добродетели е свързано със знания за устройството на демократичното общество, правата и задълженията на гражданина и умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Разширяване гражданските компетентции на децата от предучилищните групи.
3. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот.
- 4.Подобряване качеството на знанията и уменията по БДП на децата.
5. Формиране на екологична култура, съзнание и поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните норми и закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на околната среда и екологичното равновесие.
6. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношениекъм разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ЦЕЛИ

Детето от предучилищна възраст трябва

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности и човешките права, участва в гражданския,социалния живот в детската градина по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да се участва в учебни програми по БДП за децата от предучилищните групи;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН,УЛ.”208”, № 17,email:odz31_lulin@mail.bg

4. Да осъзнава и ценят своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по уважителен начин;
6. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
7. Да подбират адекватна информация, продукти и за подобряване на здравето и поддържане на здравословен начин на живот
8. Да познават и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

IV. ПОДХОДИ, НАЧИНИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове подготовка в детската градина.
2. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация.
3. В рамките на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
4. Интегрирано във всички ситуации.
5. В заниманията на групите, включени в различни проекти на екологична и здравна тематика.
6. Използване на ефективен модел за възпитаване на етническа толерантност, гордост и приятелство.
7. Привличане и задържане на децата от малцинствените групи в детската градина.
8. въвеждане на мултикултурни елементи в програмата.
9. Осъществяване на преход от получаване на знания към изграждане на ценности.

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В ДГЗ1 „Люлин“ се анализират потребностите на детската общност и се определят приоритети, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, които са част от стратегията на институцията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование. В съответствие със стратегическите си приоритети ДГЗ1 „Люлин“ определя институционални политики, които подкрепят и осъществяват гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. В институционалните политики по чл. 15, ал. 2 от Наредба № 13 се определят конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в образователната институция. Институционалните политики се отразяват в настоящата програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, която се разработва и актуализира за периоди и по ред, определени в правилника на ДГЗ1 „Люлин“. Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура, която насърчава спазването на споделени

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”
СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН,УЛ.”208”, № 17,email:odz31_lulin@mail.bg

правила, процедури, традиции и колективни ценности.

В ДГ31 „Люлин“ са в сила Правила за символите, знаците, почетните звания и ритуалите, както следва:

1.

2. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА РИТУАЛИ

- 1.1 Ежегодно тържествено откриване на учебната година.
- 1.2. Честване на 24.05. - Ден на славянската писменост и българската просвета и култура;
- 1.3. Връчване на удостоверение за завършване на задължителна подготвителна група - 6 г.
- 1.4 Кът на знамената - национално, на европейския съюз, на детската градина.
- 1.5.Тържествено отбелязване на национални празници, на дните на национални герои и будители, деня на детето.
- 1.6.„Работилница с родители“ - преди Ден на християнското семейство; преди Коледа; преди пролетните празници; преди Великден.

2. ИЗБОР НА СИМВОЛИ СВЪРЗАНИ С ИМЕТО НА ДГ:

- 2.1. Лого на ДГ,
- 2.2. Химн на ДГ;
- 2.3 Почетна грамота: за деца и за родители;
- 2.4. Фланелки с логото на детската градина при участие в различни изяви;

3. ВЪЗПИТАВАНЕТО В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ:

- 3.1. изслушване на националния химн на подходящи тържества и моменти;
- 3.2. поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина.
- 3.3. свързва традиционните празници и чествания със съответните личности и събития.
- 3.4. разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, фолклорни и официални празници.

4. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво ДГ/група да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от малцинствените групи или други етноси , насочени към:

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН,УЛ.”208”, № 17,email:odz31_lulin@mail.bg

- 4.1 патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- 4.2 толерантността и интеркултурния диалог;
- 4.3 безопасност на движението по пътищата;
- 4.4 защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- 4.5 превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- 4.6 поведение при терористична заплаха;

5. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- 5.1 Провеждане на благотворителни акции за деца в неравностойно социално положение.
- 5.2 Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и/или пострадали в инциденти деца.
- 5.3 Съдействие за подпомагане на благородни инициативи-събиране на употребявани батерии; капачки и др.
- 5.4 Интернет страницата на детската градина да предоставя информация за участие на децата в различни изяви.
- 5.5 Организиране на празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските културните дати и празници.
- 5.6 **Подкрепящи здравето:** 17 май - Национален Ден на спорта; 31 май - Световен Ден без тютюнопушене
- 5.7 **Подкрепящи толерантността:** 16 ноември - Международен Ден на толерантността
- 5.8 **Подкрепящи социалната чувствителност:** 18 ноември - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи
- 5.9 **Подкрепящи правата на човека:** 02 април - Международен ден на Детската книга; 01 юни - Международен Ден на детето
- 5.10 **Подкрепящи опазването на околната среда:** 22 март - Световен ден на Земята (водата)

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ31 „Люлин“

Дейностите по изпълнение на настоящата програма са част от действащите в ДГ31 „Люлин“, планове, както следва:

1. Годишен план за дейността на ДГ31 „Люлин“.
2. Годишните планове на програмното съдържание и годишните тематични разпределения по групи.
4. План по БДП.
5. План за приобщаващо образование

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Всички дейности в детската градина.

Срок: през учебната година
Отговорник: учители по групи

2. Спазване на правилника за дейността на детската градина.

Срок: през учебната година
Отговорник: Директор, учители по групи

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отговорник: Директор, учители по групи

4. Справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.

Срок: през учебната година
Отговорник: Директор, учители по групи

5. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие

Срок: през учебната година
Отговорник: учители по групи

6. Толерантност и интеркултурен диалог.

Срок: през учебната година
Отговорник: учители по групи

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници.

Срок: през учебната година
Отговорник: учители по групи

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България (национално знаме, държавен химн, герб и др.).

Срок: през учебната година

Отговорник: учители по групи

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година

В) Здравно образование и екологично възпитание на децата .

1. Провеждане на здравни беседи с деца , помощен персонал, родители .

Срок: през учебната година

Отг.: Медицинско лице

2. План за промоция на здравето здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година

Отговорник: м.с.Цветанова ,м.с.Митова

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в детската градина.

Срок: през учебната година

Отг.: учители по групи

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: учители по групи

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: през учебната година

Отг.: учители по групи

4. За усвояване на българския книжовен език от деца, за които той не е майчин се избира олекотена учебна програма./ако има приети такива деца/

Срок: през учебната година

Отг.: учители по групи

5. Широко застъпване на интерактивни техники в процеса на преподаване като средство за разчупване на стандартната възпитателна среда.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

Д) Развиване на физическата дееспособност на децата.

1. Провеждане на спортни празници, спортно -подготвителни игри по възрастови групи на открито.

Срок: през учебната година

Отг. учители по групи

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Междупersonностни отношения	<ul style="list-style-type: none"> > описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях; > има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности; > умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желания, да споделя проблеми и да търси помощ
Социална среда	<ul style="list-style-type: none"> > има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията; <ul style="list-style-type: none"> > ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници
Права на човека	<ul style="list-style-type: none"> > описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата; > прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията
Демократично гражданство	<ul style="list-style-type: none"> > ориентира се в различието между "гражданин на Република България" и "жител на град..."

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

Идентичности и различия в обществото	> определя националната си идентичност
Власт, политика и демократични ценности	> разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата
Социална политика, справедливост и солидарност	> проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри; > разбира необходимостта от правила при общуването с околните; > може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Психично здраве и личностно развитие	> осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора; > умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора
Физическо развитие и дееспособност	> назовава основни части на човешкото тяло; > показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост
Превенция на употребата на психоактивни вещества	> познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца
Безопасност и първа помощ	> назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда; > умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции	<ul style="list-style-type: none"> > има положително отношение към собственото си тяло; > има представа за своя пол; > има елементарни представи за разликата между половете
Лична хигиена	<ul style="list-style-type: none"> > демонстрира основни хигиенни навици; > проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим; > разбира значението на хигиенните навици за здравето; <ul style="list-style-type: none"> > познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина
Хранене	<ul style="list-style-type: none"> > обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастването и развитието; > има представа за полезни и вредни храни; > спазва здравословен режим на хранене

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	
Област на компетентност	Знания, умения и отношения в резултат на обучението детето
Вода, почва, въздух	<ul style="list-style-type: none"> > описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията
Енергия и климат	<ul style="list-style-type: none"> > има представа за естествените източници на енергия; > описва познати климатични промени
Биологично разнообразие	<ul style="list-style-type: none"> > има представа за многообразието от растителни и животински видове; > назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията

ДЕТСКА ГРАДИНА № 31 „Л Ю Л И Н”

СОФИЯ, Р-Н ЛЮЛИН, УЛ. ”208”, № 17, email: odz31_lulin@mail.bg

Потребление и отпадъци	> умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение
Общество и околна среда	> познава правила за опазване на околната среда; > описва въздействието на някои човешки дейности върху природата

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/10.09.2024 г.